

INFORMATOR

SPOŁECZNEGO LICEUM NR 4

ROK SZKOLNY 2026/2027





Drodzy Uczniowie, Szanowni Państwo,

Rozpoczynamy piąty rok działalności Społecznego Liceum nr 4 w Poznaniu. Na początek chciałabym podzielić się z Państwem niezwykle radosną wiadomością. W trakcie wakacji otrzymaliśmy wyniki pierwszych w historii naszej szkoły egzaminów maturalnych. Nasze liceum opuścił pierwszy rocznik absolwentów, otwierając nowy, ważny rozdział w historii Społecznej Czwórki.

Egzaminy dojrzałości uplasowały naszą szkołę na **pierwszym miejscu pod względem średniego wyniku matur wśród liceów niepublicznych w Poznaniu**. Ogromnie cieszy nas ten sukces. Uczniowie pracowali w ostatnim roku niezwykle intensywnie, a nauczyciele od samego początku byli dla nich mądrymi przewodnikami i nieocenionym wsparciem. Jestem przekonana, że to właśnie uważność, konsekwencja oraz systematyczna ewaluacja naszej pracy przez całe cztery lata przyczyniły się do osiągnięcia tak wspaniałego rezultatu. Życzę kolejnym rocznikom co najmniej równie wysokich osiągnięć i mam nadzieję, że każdego roku będziemy mogli świętować tak dobre wyniki.

Dopełnieniem maturalnego sukcesu są decyzje o dalszym kształceniu naszych pierwszych absolwentów. Z dumą obserwujemy, jak rozpoczynają studia na renomowanych polskich uczelniach – m.in.: na UAM, Politechnice Poznańskiej, Uniwersytecie Jagiellońskim, Uniwersytecie Warszawskim czy Uniwersytecie Ekonomicznym – a także na prestiżowych uczelniach zagranicznych w Londynie, Paryżu, Berlinie, Rotterdamie i Madrycie. Wybrali niezwykle różnorodne kierunki studiów – od inżynierii biomedycznej, data science, lotnictwa i architektury, przez biznes, finanse i psychologię, aż po weterynarię oraz sztuki aktorskie. Co szczególnie satysfakcjonujące, zdecydowana **większość z nich dostała się na uczelnię pierwszego wyboru.**

Sukces pierwszego rocznika absolwentów jest dla nas nie tylko powodem do dumy, ale także potwierdzeniem, że obrany przez nas model pracy z młodzieżą przynosi wymierne efekty. To dla nas motywacja do dalszego rozwoju i jednocześnie zobowiązanie, by kolejnym rocznikom stworzyć równie dobre warunki do nauki, rozwoju i osiągania ambitnych celów.

Wiemy jednak dobrze – i staramy się przypominać o tym każdego dnia – że nie wszystko opiera się na ocenach. Matura nie definiuje człowieka. To, co najważniejsze w naszym liceum, dzieje się zarówno podczas lekcji, jak i poza nimi: w budowanych relacjach, nauce poza murami szkoły oraz wyjazdach i projektach, które otwierają głowy i pozwalają lepiej zrozumieć otaczający nas świat.

W tym roku szkolnym będziemy nadal rozwijać właśnie te obszary. Niezmiennie zależy nam na budowaniu dobrych relacji z nauczycielami oraz na wzajemnym szacunku i poszanowaniu godności każdego człowieka. Będziemy dużo mówić o ochronie środowiska, ale także o dbaniu o własny rozwój – intelektualny, psychiczny i fizyczny oraz o dobrostan.

W odpowiedzi na nowe przepisy prawa oświatowego oraz zmieniające się wyzwania współczesnej edukacji chcemy jeszcze mocniej promować higienę cyfrową i zachęcać uczniów do świadomego korzystania z technologii. W naszym liceum na lekcjach nie korzystamy z telefonów komórkowych, chyba że wymaga tego konkretne zadanie dydaktyczne. Aby rozwiązanie to było jeszcze bardziej konsekwentnie realizowane, od nowego roku szkolnego wprowadzamy dodatkową zasadę: na początku każdej lekcji uczniowie będą odkładali wyciszone telefony do przygotowanych w klasach skrzyneczek.

Sukces naszych pierwszych maturzystów został przez zespół nauczycieli szczegółowo przeanalizowany, co pozwoliło nam wyznaczyć kierunki dalszej pracy z kolejnymi rocznikami. Jednym z obszarów, na który w tym roku chcemy zwrócić szczególną uwagę, jest frekwencja uczniów. Będziemy przypominać o zapisach art. 44 ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którymi nieobecność na ponad 50% zajęć dydaktycznych (przy braku podstaw do wystawienia oceny) może skutkować brakiem klasyfikacji. Nauczyciele przedstawią również jasne zasady uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana, uwzględniające między innymi systematyczne uczestnictwo w zajęciach.

Dokładamy wszelkich starań, aby proces dydaktyczny w Społecznej Czwórce był nie tylko skuteczny, ale również atrakcyjny, dlatego będziemy uważnie monitorować uczestnictwo uczniów w zajęciach. Jednocześnie nie zabraknie wartościowych wyjazdów i aktywności poza murami szkoły. W tym roku wszystkie wyjścia i wycieczki będą jeszcze ściślej powiązane z realizowanym programem nauczania, a administracja szkoły przejmie większą część zadań organizacyjnych.

W nowym roku szkolnym czekają nas także drobne zmiany w zespole pedagogicznym – nastąpi zmiana na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego oraz języka hiszpańskiego.

Głęboko wierzę, że nadchodzące miesiące będą czasem intensywnej nauki, ciekawych doświadczeń i wspólnych sukcesów – zarówno podczas codziennych lekcji, jak i licznych wydarzeń organizowanych przez naszą szkołę. Życzę wszystkim uczniom, rodzicom i nauczycielom owocnego, inspirującego oraz pełnego satysfakcji roku szkolnego 2026/2027.

Marlena Rynowiecka
Dyrektor

Wyniki matur

Zestawienie wyników maturalnych 2026 - poziom podstawowy

Porównanie wyników SLO4 na tle kraju, regionu i innych szkół społecznych

Przedmiot	SLO4 [%]	Kraj [%]	woj. [%]	m. Poznań [%]	Przewaga vs Kraj [pp]	Przewaga vs Poznań [pp]	Miejsce w Poznaniu	Centyle	Staniny
Język polski podstawowy	73%	60%	59%	61%	13	12	16	75	6
Matematyka podstawowy	69%	59%	56%	57%	10	12	20	62	6
Język angielski podstawowy	93%	78%	77%	82%	15	11	18	72	6
Język angielski dwujęzyczny	72%	74%	73%	76%	-2	-4	bd	45	-
Przedmiot Rozszerzony	SLO4 [%]	Kraj [%]	woj. [%]	m. Poznań [%]	Przewaga vs Kraj [pp]	Przewaga vs Poznań [pp]	Miejsce w Poznaniu (na 61)	Centyle	Staniny
Matematyka R	60%	37%	33%	40%	23	20	9	75	6
Język angielski R	84%	69%	68%	72%	15	12	14	69	6
Geografia R	58%	41%	39%	46%	17	12	13	74	6
Język polski R	63%	46%	46%	47%	17	16	12	71	6
Biologia R	52%	41%	38%	41%	11	11	17	68	6
Język hiszpański R	61%	49%	47%	49%	12	12	bd	65	6
Chemia R	45%	41%	38%	43%	4	2	19	58	5

Wyniki matur

Zestawienie wyników maturalnych 2026 - poziom rozszerzony (wybrane sukcesy)

Obszary z poziomu rozszerzonego, którymi SLO4 może i powinno się pochwalić

Przedmiot rozszerzony	SLO4 [%]	Kraj [%]	Wielkopolska [%]	m. Poznań [%]	Przewaga vs Kraj [pp]	Przewaga vs Poznań [pp]	Miejsce w Poznaniu (na 61)	Centyle	Staniny
Matematyka R	60%	37%	33%	40%	+23%	+20%	9	75	6
Język angielski R	84%	69%	68%	72%	+15%	+12%	14	69	6
Geografia R	58%	41%	39%	46%	+17%	+12%	13	74	6
Język polski R	63%	46%	46%	47%	+17%	+16%	12	71	6
Biologia R	52%	41%	38%	41%	+11%	+11%	17	68	6
Język hiszpański R	61%	49%	47%	49%	+12%	+12%	bd	65	6
Chemia R	45%	41%	38%	43%	+4%	+2%	19	58	5

Źródło danych: WYNIKI MATURA SLO4 2026 - Wyniki procentowe

Frekwencja oraz klasyfikacja uczniów

Art. 44k. Ustawy o Systemie Oświaty

Nieklasyfikowanie ucznia

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

Zgodnie z art. 44k Ustawy o systemie oświaty, uczeń może nie zostać sklasyfikowany z danego przedmiotu, jeżeli jego nieobecności w danym okresie przekroczyły 50% zajęć, uniemożliwiając nauczycielowi rzetelną ocenę jego wiedzy i umiejętności. Przekroczenie tego limitu przy nieobecnościach usprawiedliwionych daje uczniowi prawo do przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego. W przypadku absencji nieusprawiedliwionej dopuszczenie do takiego egzaminu nie jest automatyczne i wymaga uzyskania formalnej zgody Rady Pedagogicznej na wniosek ucznia lub jego rodziców.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej. Aby jednak móc skorzystać z tego trybu z danego przedmiotu, konieczne jest spełnienie wymogu formalnego, jakim jest **frekwencja na poziomie co najmniej 75% zajęć** z tego przedmiotu w danym okresie klasyfikacyjnym.

Terminarz roku szkolnego 2026/2027

WYSZCZEGÓLNIENIE	TERMIN
Rozpoczęcie roku szkolnego	1 września 2026 o 12:00
Wyjazd integracyjny klasy I	7-9 września 2026
Wyjazdy zagraniczne klas II,III i IV (Malta, Hiszpania)	4-11 września 2026
Ustne próby maturalne (j. angielski, j. polski)	listopad 2026
Jesienna przerwa w zajęciach dydaktycznych	9-13 listopada 2026
Próbna matura z Operonem	listopad 2026
Pisemne poinformowanie rodziców w dzienniku Librus o zagrożeniu oceną niedostateczną - nauczyciel danego przedmiotu dw wychowawcy	14 grudnia 2026
Zimowa przerwa świąteczna	23 grudnia - 6 stycznia 2027
Próbny egzamin maturalny CKE - przedmioty rozszerzone	styczeń 2027
Studniówka	31 stycznia 2027
Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie śródrocznej	14 stycznia 2027
Rada klasyfikacyjna/wystawienie ocen śródrocznych	28 stycznia 2027
Deklaracja przystąpienia do egzaminów maturalnych (klasy IV)	7 lutego 2027
Ferie zimowe	15-28 lutego 2027
Próbna matura z CKE	marzec 2027
Targi MTP	12, 13, 14 marca 2027
Drzwi Otwarte	18 marca 2027 17:00
Pisemne poinformowanie rodziców w dzienniku Librus o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem - nauczyciel danego przedmiotu dw wychowawcy (klasa maturalna)	22 marca 2027
Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie rocznej (klasa maturalna)	8 kwietnia 2027
Wiosenna przerwa świąteczna	25-30 marca 2027
Rada klasyfikacyjna/wystawienie ocen rocznych w klasie maturalnej	22 kwietnia 2027

Terminarz roku szkolnego 2026/2027

WYSZCZEGÓLNIENIE	TERMIN
Zakończenie roku dla Maturzystów	23 kwietnia 2027
Konsultacje maturalne	26-30 kwietnia
	4-24 maja 2027
Matury pisemne	4 maja - j.polski PP 5 maja - matematyka PP 6 maja - j. obcy PP
Próbne matury klas III	4 maja - j.polski PP 5 maja - matematyka PP 6 maja - j. obcy PP
Matury ustne	7-29 maja 2027
Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych	4 i 5 stycznia 2026 - do ustalenia, 28 maja (piątek po Bożym Ciele)
Pisemne poinformowanie rodziców w dzienniku Librus o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem - nauczyciel danego przedmiotu dw. wychowawcy	14 maja 2027
Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie rocznej	1 czerwca 2027
Rada klasyfikacyjna/wystawienie ocen	14 czerwca 2027
Zakończenie roku	25 czerwca 2027
I półrocze	1 września 2026 - 31 stycznia 2027
II półrocze	1 lutego - 25 czerwca 2027, 1 lutego - 30 kwietnia 2027 (klasa maturalna)
Ogłoszenie wyników egzaminów maturalnych w systemie SIO	9 lipca 2027

Zebrania z rodzicami

Zebranie klasowe – informacyjne	17 września godz. 18:00
Konsultacje online	26 listopada 17:00-19:00
Zebrania klasowe – podsumowanie pierwszego półrocza	5 lutego godz. 18:00
Konsultacje online	22 kwietnia
Zebrania klasowe	20 maja godz. 18:00

Informacje dla rodziców i uczniów

Pisemne poinformowanie rodziców w dzienniku Librus o zagrożeniu oceną niedostateczną - nauczyciel danego przedmiotu	14 grudnia
Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie śródrocznej	14 stycznia
Ostateczny termin wystawienia oceny śródrocznej	28 stycznia
Pisemne poinformowanie rodziców w dzienniku Librus o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem - nauczyciel danego przedmiotu (klasa maturalna)	20 marca
Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie rocznej (klasa maturalna)	8 kwietnia
Wystawienie ocen rocznych w klasie maturalnej	22 kwietnia
Zakończenie roku klas maturalnych	30 kwietnia
Matury pisemne (4 maja - j. polski PP 5 maja - matematyka PP, 6 maja - j. obcy PP)	4-24 maja
Matury ustne	7-30 maja
Pisemne poinformowanie rodziców w dzienniku Librus o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem - nauczyciel danego przedmiotu	14 maja
Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie rocznej	1 czerwca
Ostateczny termin wystawienia oceny rocznej	14 czerwca

Terminarz maturalny

25 września 2026	przekazanie informacji o dostosowaniach warunków i form egzaminu maturalnego
listopad 2026	próbne egzaminy ustne z języka polskiego i angielskiego
listopad 2026	próbny egzamin maturalny z Operonem (przedmioty podstawowe i rozszerzone)
styczeń 2027	próbny egzamin maturalny CKE (przedmioty rozszerzone)
7 lutego 2027	ostateczny termin złożenia deklaracji maturalnej
marzec 2027	próbne egzaminy ustne z języka polskiego i angielskiego
marzec 2027	próbny egzamin maturalny CKE (przedmioty podstawowe)
23 kwietnia 2027	zakończenie roku szkolnego dla klas IV
4-24 maja 2027	pisemne egzaminy maturalne • 4 maja - język polski pp • 5 maja - matematyka pp • 6 maja - język angielski pp • 7 maja - język angielski pr i dj • 10 maja - biologia pr • 11 maja - matematyka pr • 12 maja - WOS pr • 13 maja - chemia pr • 14 maja - geografia pr • 17 maja - informatyka pr • 18 maja - historia pr • 19 maja - fizyka pr • 19 maja - język hiszpański pr • 20 maja - język polski pr • 21 maja - biznes i zarządzanie pr równolegle: egzaminy pisemne w języku angielskim dla oddziałów dwujęzycznych
7-29 maja 2027	ustne egzaminy maturalne
9 lipca 2027	ogłoszenie wyników egzaminów maturalnych w systemie SIO

Zasady korzystania z telefonów komórkowych

W trosce o dobrą atmosferę, efektywność nauk i budowanie relacji w klasie, decyzją Rady Pedagogicznej w bieżącym roku szkolnym obowiązują następujące zasady:

- **Początek lekcji:** Przed rozpoczęciem zajęć przełącz telefon w tryb samolotowy i odłóż go do dedykowanej skrzyneczki w sali lekcyjnej.
- **Czas trwania zajęć:** Urządzenia pozostają w skrzyneczkach przez całą lekcję, chyba że nauczyciel wyraźnie poprosi o wykorzystanie ich do celów edukacyjnych.
- **Przerwy międzylekcyjne:** W czasie przerw możesz swobodnie i odpowiedzialnie korzystać ze swojego telefonu.

Dziękujemy za stosowanie się do zasad i wspólną dbałość o środowisko sprzyjające skupieniu!

Priorytety pracy Społecznej Czwórki 2026/2027

Kształcenie interdyscyplinarne, praca projektowa i ocenianie kształtujące

Wspieramy ciekawość i aktywność poznawczą uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Higiena cyfrowa, aktywność off-line i odpowiedzialne korzystanie z AI

Promujemy higienę cyfrową i aktywność off-line. Rozwijamy umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowego stylu życia

Promujemy aktywność fizyczną, zasady żywienia, zdrowia psychicznego oraz udzielania pierwszej pomocy.

Dual Diploma

Z wielką radością ogłaszamy, że wraz z nadchodzącym rokiem szkolnym Społeczne Liceum nr 4 STO kontynuuje ofertę programu Dual Diploma. Dzięki tej prestiżowej inicjatywie nasi uczniowie zyskują unikalną szansę na równoległe zdobycie dwóch świadectw ukończenia szkoły średniej: polskiej matury oraz amerykańskiego High School Diploma. Jest to możliwe dzięki uznaniu części dorobku edukacyjnego z polskiego programu przez szkolnictwo w USA.

Jak działa program Dual Diploma?

Uczniowie realizują amerykańską podstawę programową w trybie online, łącząc ją z dotychczasową nauką w naszym liceum. Pozwala to na znaczące poszerzenie ich horyzontów naukowych i zawodowych.

Ponieważ zakresy programowe w obu krajach częściowo się pokrywają, pozytywne oceny z polskiej szkoły są zaliczane na poczet amerykańskiego dyplomu (tzw. transfer ocen). Do uzyskania High School Diploma – dokumentu uznawanego przez uczelnie na całym świecie – wymagane jest zgromadzenie 24 punktów (credits). W ramach Dual Diploma uczeń realizuje w amerykańskim liceum online 6 punktów z przedmiotów nieobjętych polskim programem (zazwyczaj 2–3 kursy rocznie, np. *English & Literature*, *U.S. History*, *U.S. Politics & Government* czy *Economics with Financial Literacy*). Pozostałe 18 punktów przekazywanych jest na podstawie wyników z polskiej placówki.

Posiadanie dyplomu ze Stanów Zjednoczonych znacząco upraszcza rekrutację na zagraniczne uniwersytety (umożliwiając aplikowanie ze statusem kandydata zagranicznego), a także usprawnia proces rekrutacji na uczelnie w Polsce.

Edukacja odbywa się za pośrednictwem nowoczesnej platformy internetowej z udziałem nauczycieli z USA (live sessions). Dzięki elastycznemu grafikowi uczniowie sami decydują, kiedy i jak organizują swoją pracę.



Dual Diploma

Kluczowe zalety programu:

- **Podwójna korzyść:** Dwa rozpoznawalne globalnie świadectwa otwierające drzwi na renomowane uczelnie wyższe.
- **Biegłość językowa:** Opanowanie specjalistycznego języka angielskiego na poziomie akademickim (C1/C2).
- **Kompetencje przyszłości:** Doskonalenie umiejętności samodzielnej organizacji czasu, pracy w środowisku cyfrowym oraz świadomości międzykulturowej.
- **Mocny punkt w CV:** Atut wyróżniający absolwenta zarówno w procesie rekrutacji na studia, jak i na rynku pracy.
- **Wygoda i elastyczność:** Pełna realizacja programu w formie zdalnej, bez konieczności rezygnacji ze stacjonarnej nauki w Polsce.

Do kogo skierowana jest ta ścieżka?

Program stworzono z myślą o młodzieży, która:

- wiąże swoją przyszłość ze studiami za granicą lub środowiskiem międzynarodowym,
- chce intensywnie rozwijać kompetencje językowe,
- cechuje się wysoką motywacją, dojrzałością oraz dyscypliną w nauce własnej.

Do programu dołączyło już **21 uczniów** naszej szkoły.

Wszystkich zainteresowanych rodziców oraz uczniów zapraszamy na **spotkanie informacyjne online**, które odbędzie się **8 września o godzinie 18:00**. Podczas spotkania omówimy kwestie organizacyjne, finanse oraz procedurę rekrutacji.

Kadra SLO4

IMIĘ I NAZWISKO	PRZEDMIOT
Ewa Bujak	język polski
dr Olga Soporowska-Wojtczak	język polski, kultura języka
Paulina Koschany	język polski
dr Jolanta Kusiak-Kościelska	język polski
Sandra Stachowczyk-Dzięcioł	matematyka
Sławomir Jenek	matematyka, informatyka
Karolina Raszyńska	matematyka
Zuzanna Frąszczak	język angielski
Anna Nowakowska	język angielski, Business English, opiekun Samorządu Uczniowskiego
prof. UAM dr hab. Radosław Dylewski	język angielski
Ewelina Szczepaniak	język niemiecki
Dagmara Dziubińska	język hiszpański, tutoring
Bartosz Wosinek	język hiszpański
Ewelina Łukasiewicz	język hiszpański
prof. UAM dr hab. Małgorzata Praczyk	historia
dr Damian Pałka	historia, edukacja obywatelska
dr Artur Żyto	geografia
dr Miłosz Piękny	geografia, environmental protection
Jadwiga Jankowiak	biologia
Agnieszka Banaszak	biologia
Łukasz Konieczka	chemia, EDB
dr Rafał Górniak	chemia
Violetta Noweta	fizyka
Sylwia Wołoszyn	informatyka
Iwona Czajka	biznes i zarządzanie
Maciej Trzuskawski	wychowanie fizyczne
Jakub Biegniowski	filozofia
Piotr Kociniewski	religia
Anna Konieczna	edukacja zdrowotna
Renata Hegmit-Jarych	psycholog

Sale i klasy

KLASA	SALA	WYCHOWAWCA	WICEWYCHOWAWCA
Ia	201	Anna Nowakowska	Jadwiga Jankowiak
IIab	102	Dagmara Dziubińska	Renata Hegmit-Jarych
IIIa	202	Artur Żyto	Damian Pałka
IVb	12	Łukasz Konieczka	Sławomir Jenek
IVac	101	Maciej Trzuskawski	Ewa Bujak

Rozkład godzin

0	7:45 - 8:30 (10')
1	8:40 - 9:25 (10')
2	9:35 - 10:20 (10')
3	10:30 - 11:15 (10')
4	11:25 - 12:10 (10')
5	12:20 - 13:05 (25') przerwa obiadowa
6	13:30 - 14:15 (10')
7	14:25 - 15:10 (10')
8	15:20 - 16:05 (5')
9	16:10 - 16:55

Przedziały procentowe oceny śródrocznej i rocznej

OCENA	LICZBA PUNKTÓW W PROCENTACH
celujący	96-100
bardzo dobry	88-95
dobry	75-87
dostateczny	56-74
dopuszczający	41-55
niedostateczny	0-40

Wychowanie fizyczne

Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na terenie:

- Poznańskich Ośrodków Sportu i Rekreacji oddział Chwiałka, hala A, ul Jana Spychalskiego 34
- MDK 1, ul. Droga Dębińska 21

Obiady w naszej szkole

Posiłki przygotowywane są przez firmę cateringową kuchniacateringowa.pl. Ofertę znajdziecie w zakładce DLA UCZNIA na naszej stronie www. Obiady dostarczane będą na przerwę obiadową (13:05-13:30).

Sposób kontaktu i zamawiania posiłków:

- portal zamówieniowy www.zamow.kuchniacateringowa.pl

e-Usprawiedliwienia

Przypominamy, że w dzienniku elektronicznym Librus dostępne jest narzędzie **e-Usprawiedliwienia**. Dzięki niemu w prosty sposób można:

- usprawiedliwić nieobecność na zajęciach, które już się odbyły,
- wyjaśnić opuszczenie pojedynczych lekcji, całego dnia lub dłuższego okresu,
- poinformować wychowawcę i nauczycieli o planowanej nieobecności,
- przeglądać złożone usprawiedliwienia,
- sprawdzać ich status (czy zostały już zaakceptowane).

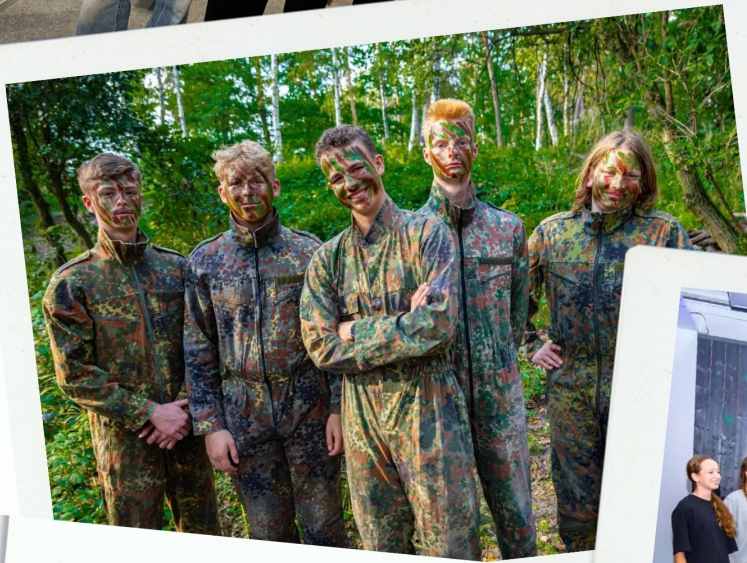
Prosimy pamiętać o terminowym usprawiedliwianiu nieobecności.

Krótką instrukcja:

1. Po zalogowaniu się do dziennika elektronicznego należy kliknąć pozycję „e-usprawiedliwienia”.
2. Poprzez kliknięcie zielonego przycisku „Wyślij usprawiedliwienie” przechodzi się do utworzenia nowego dokumentu.
3. Następnie należy wybrać dni lub godziny usprawiedliwienia oraz wpisać krótkie uzasadnienie nieobecności.
4. By zakończyć proces, proszę kliknąć „Wyślij usprawiedliwienie”.
5. Ostatni krok to zatwierdzenie usprawiedliwienia przez wychowawcę.

Podsumowanie roku 2025/2026









GRONO PEDAGOGICZNE SPOŁECZNEGO LICEUM NR 4 STO

